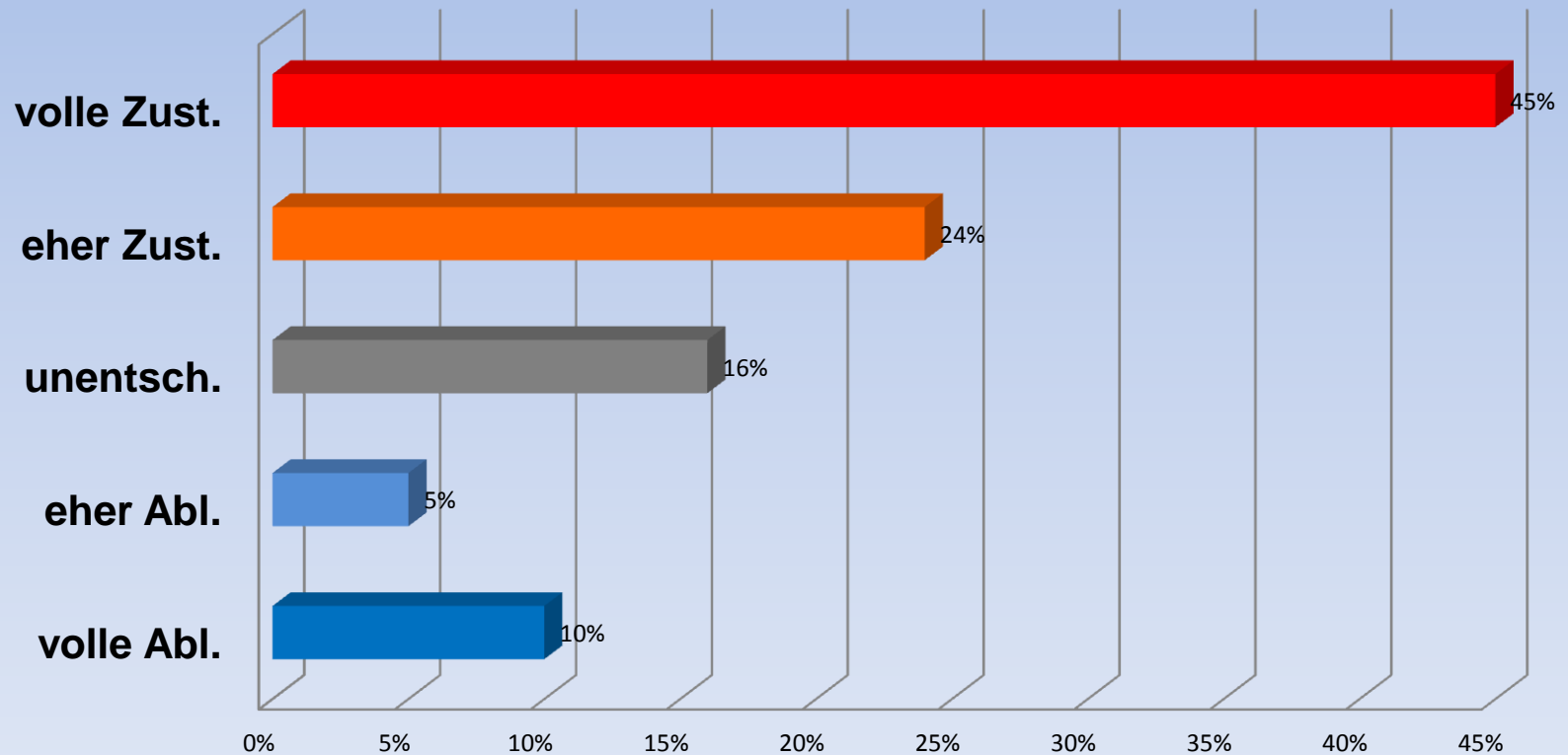
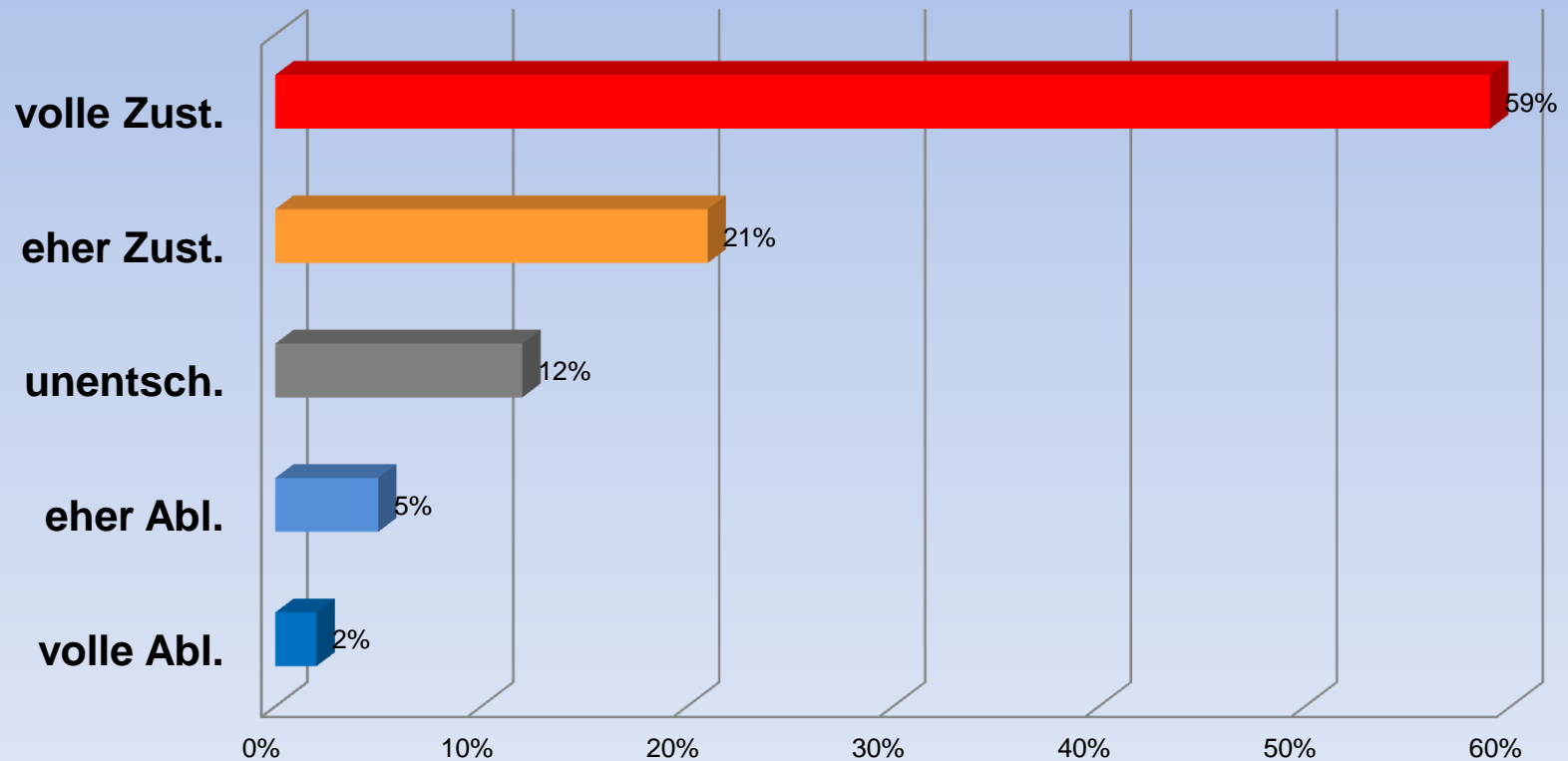


Grundfrage

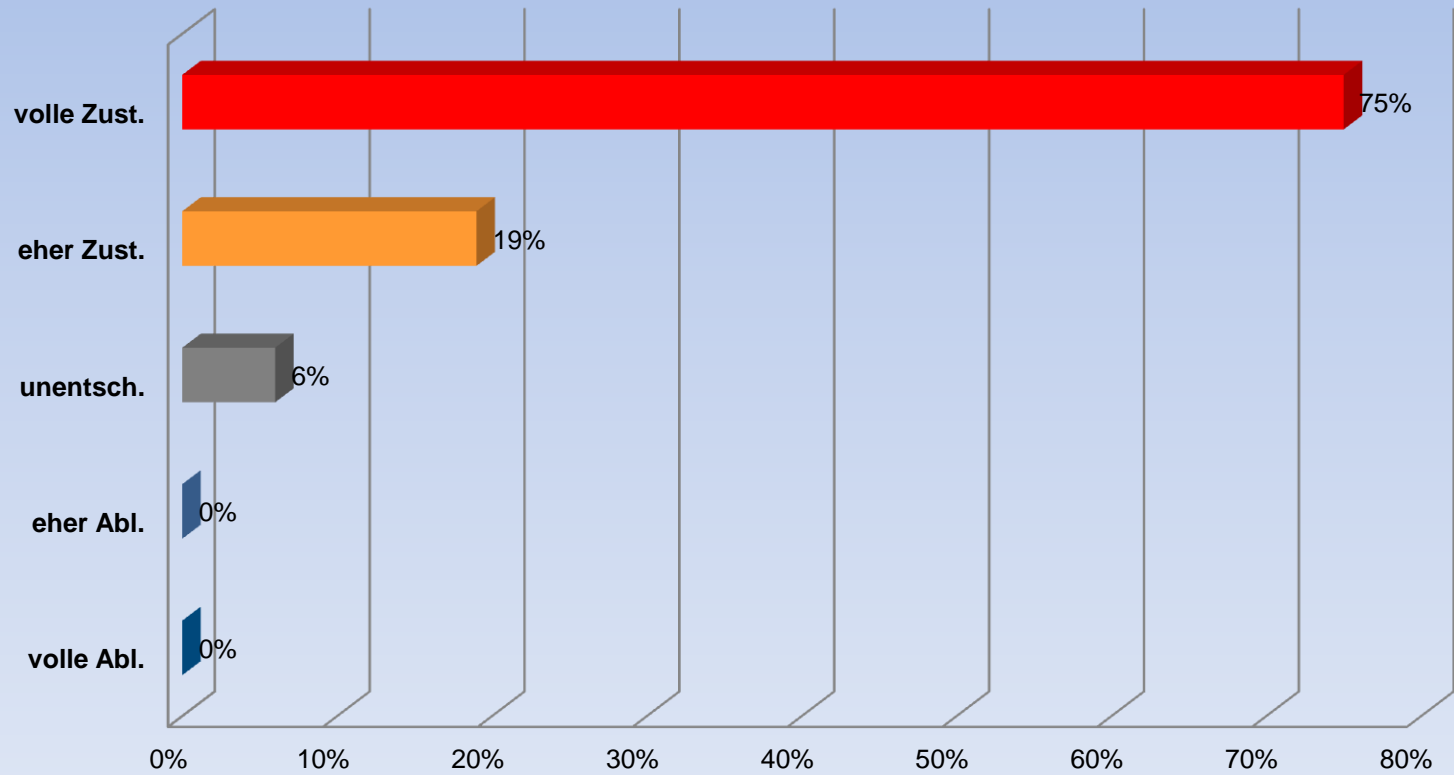
Schüler: Der 60-min-Takt sollte auch in Zukunft beibehalten werden.



Eltern: Ich/wir wünsche(n) mir/uns eine
Beibehaltung des 60-min-Taktes im nächsten
Schuljahr.

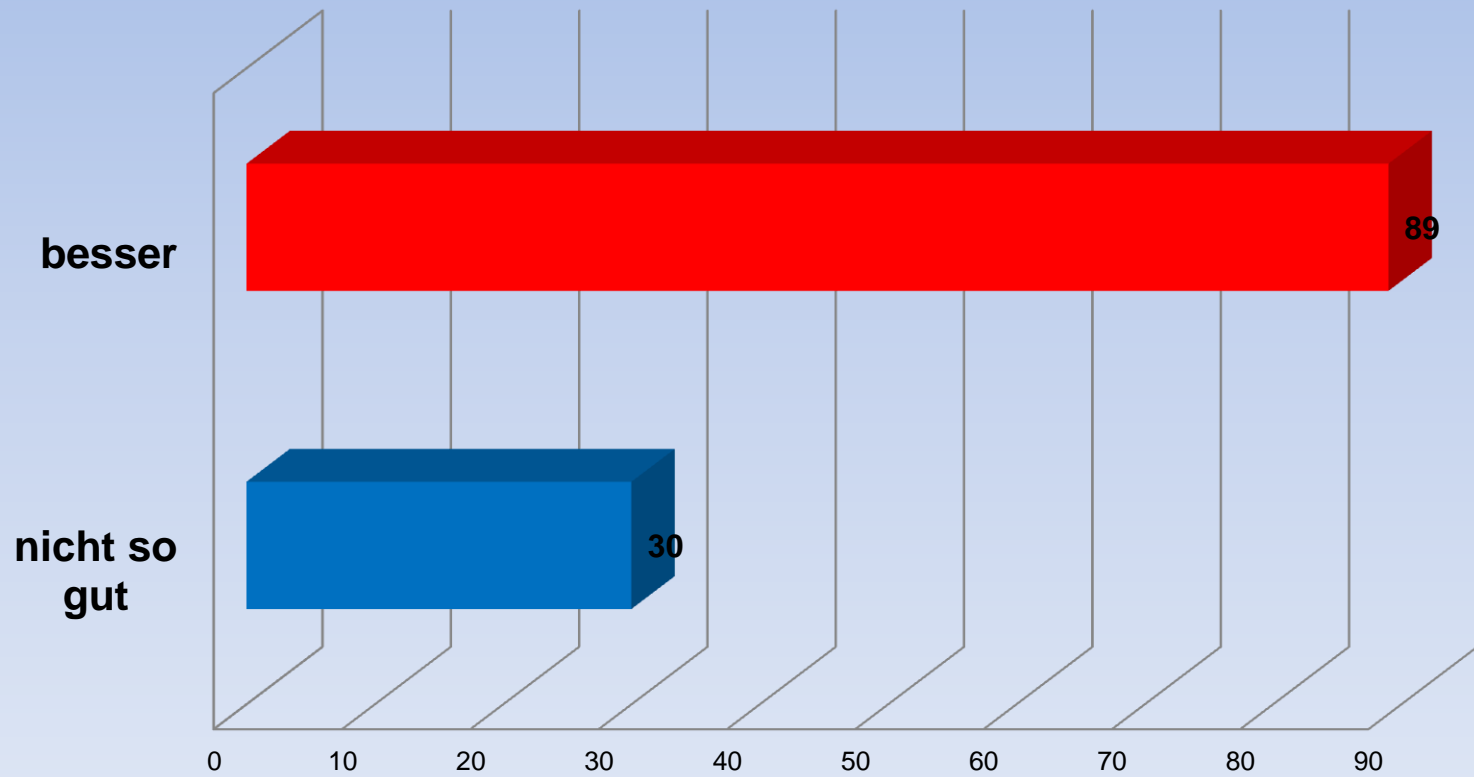


Kollegium: Ich wünsche mir eine Beibehaltung
des 60-min-Taktes im nächsten Schuljahr.

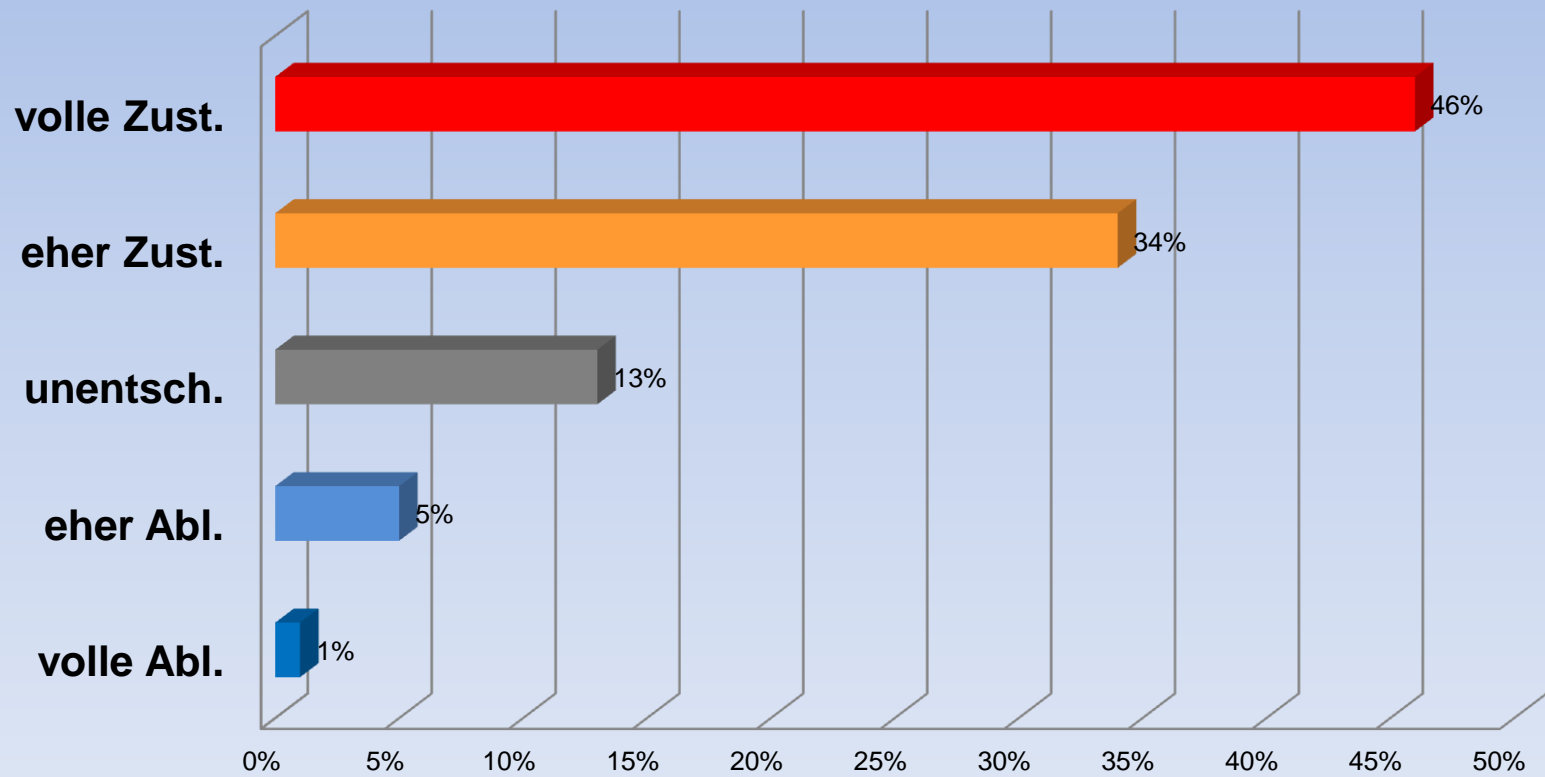


Unterricht

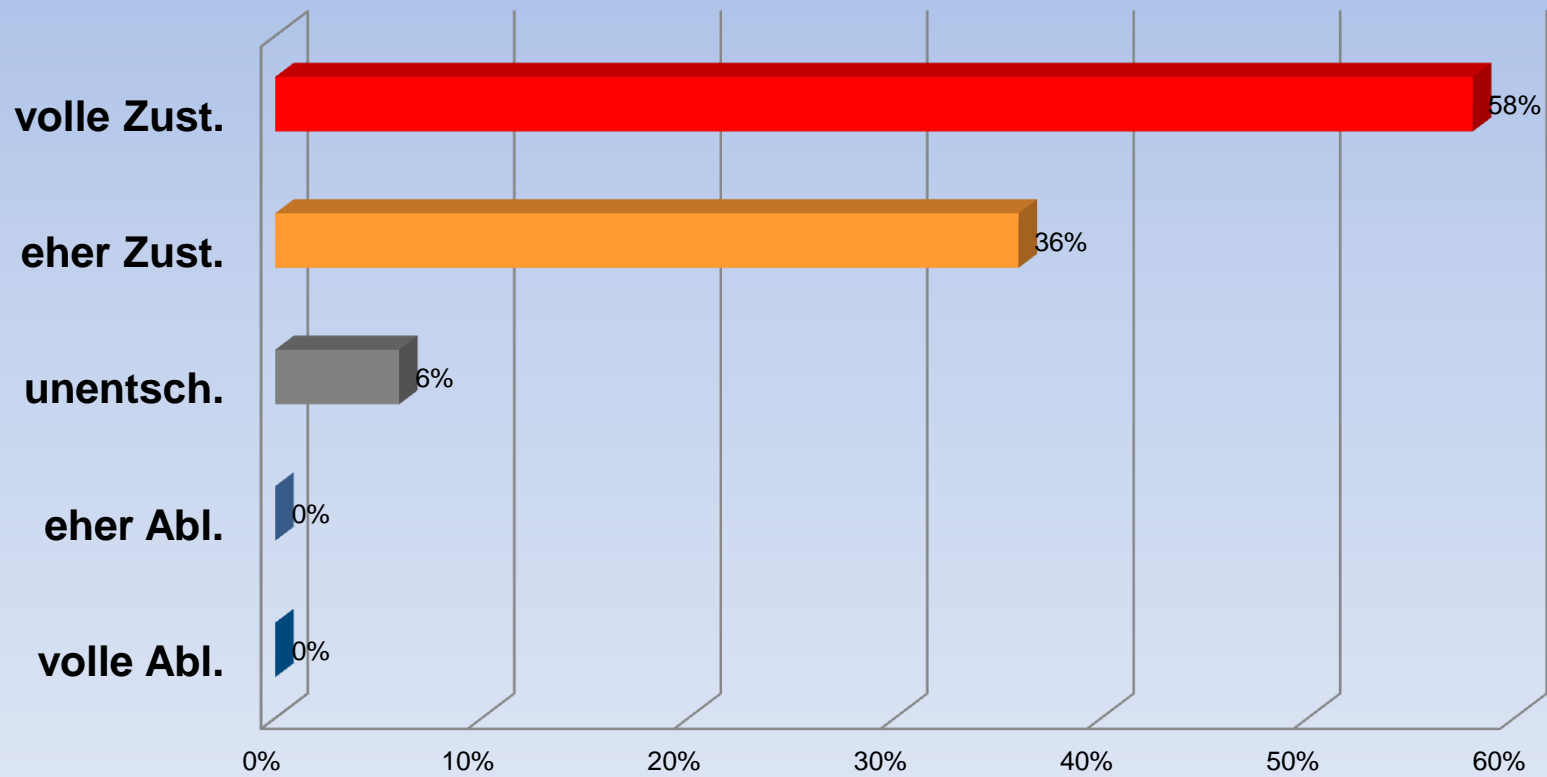
Schüler: Die neue Regelung mit dem 60-min-Takt finde ich insgesamt **besser als** / **nicht so gut wie** den 45-min-Takt, weil ...
(Angaben in Prozent / Mehrfachnennungen)



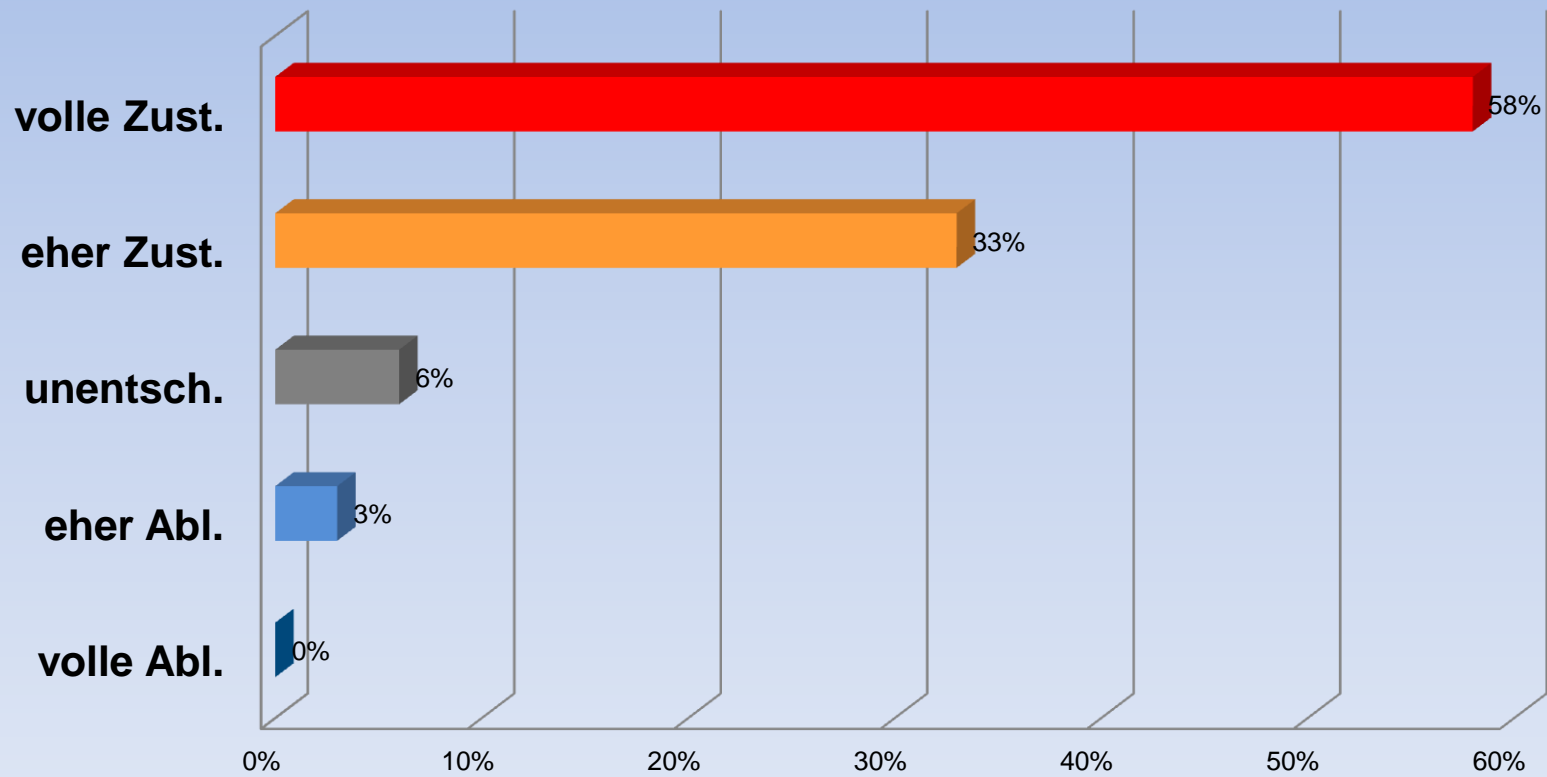
Eltern: Meine/unsere bislang erhaltenen Eindrücke von der veränderten Stundentaktung sind insgesamt positiv.



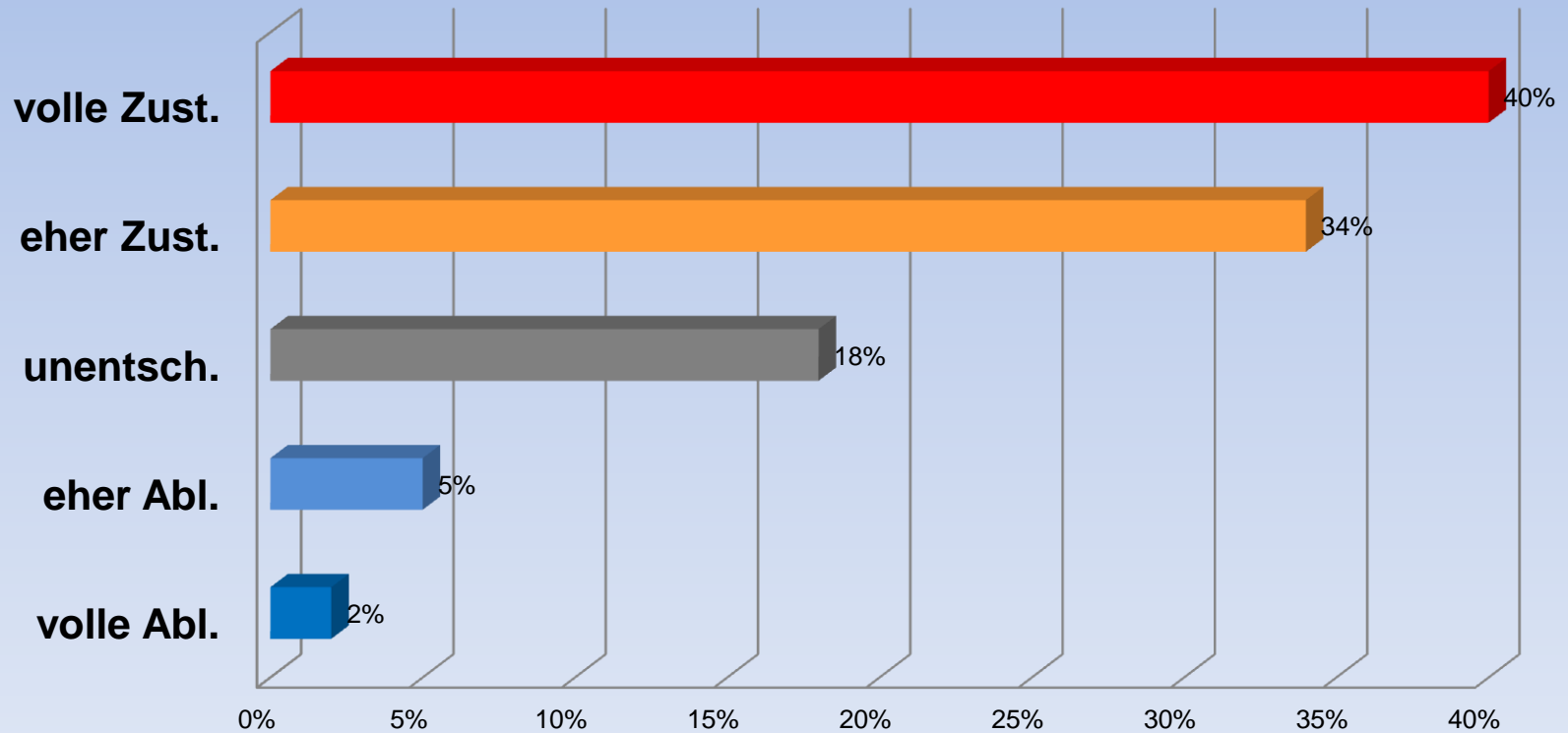
Kollegium: Meine bislang erhaltenen Eindrücke von der veränderten Stundentaktung sind insgesamt positiv.



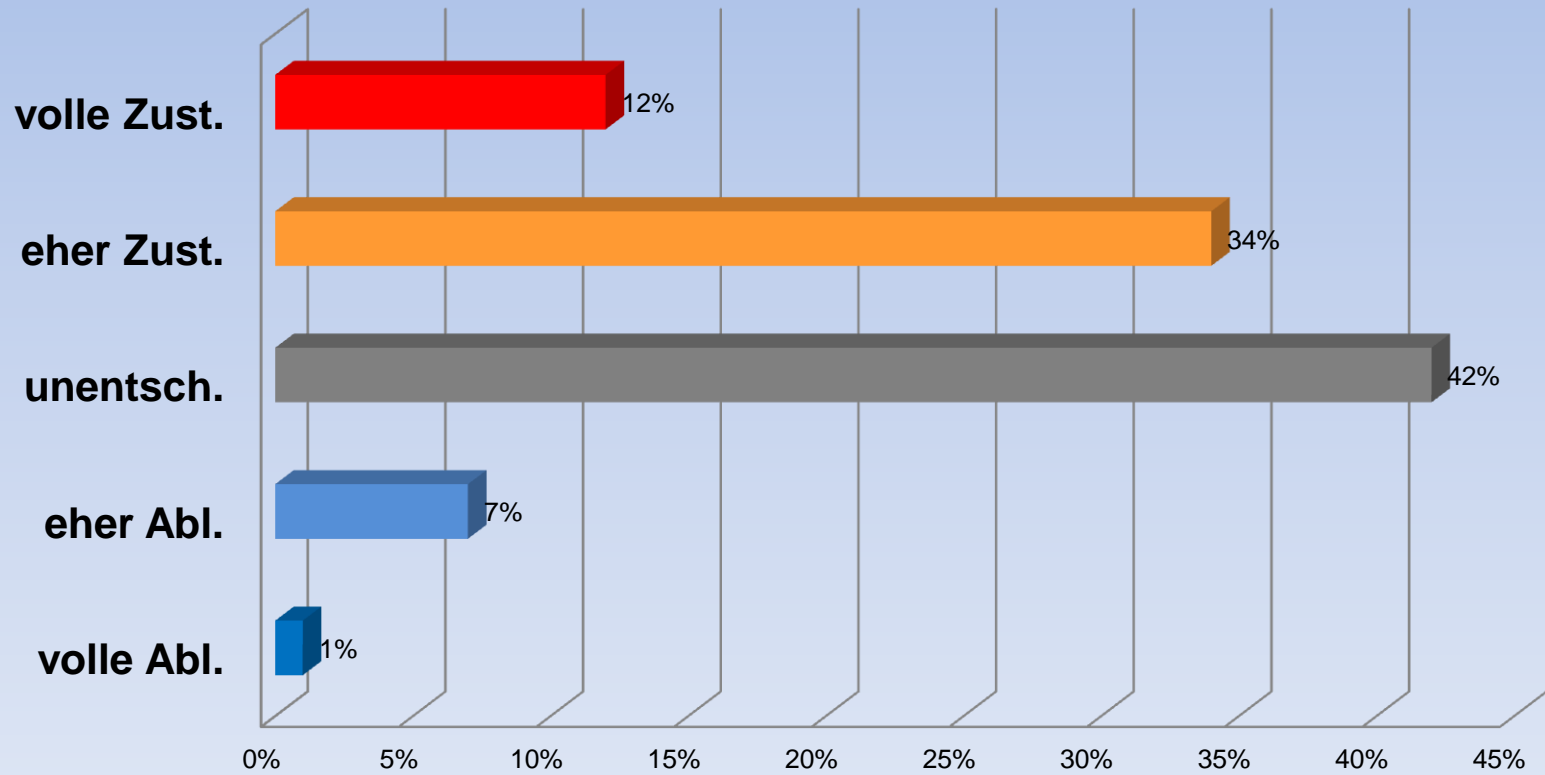
Kollegium: Die veränderte Rhythmisierung des Schultages bewerte ich eher positiv.



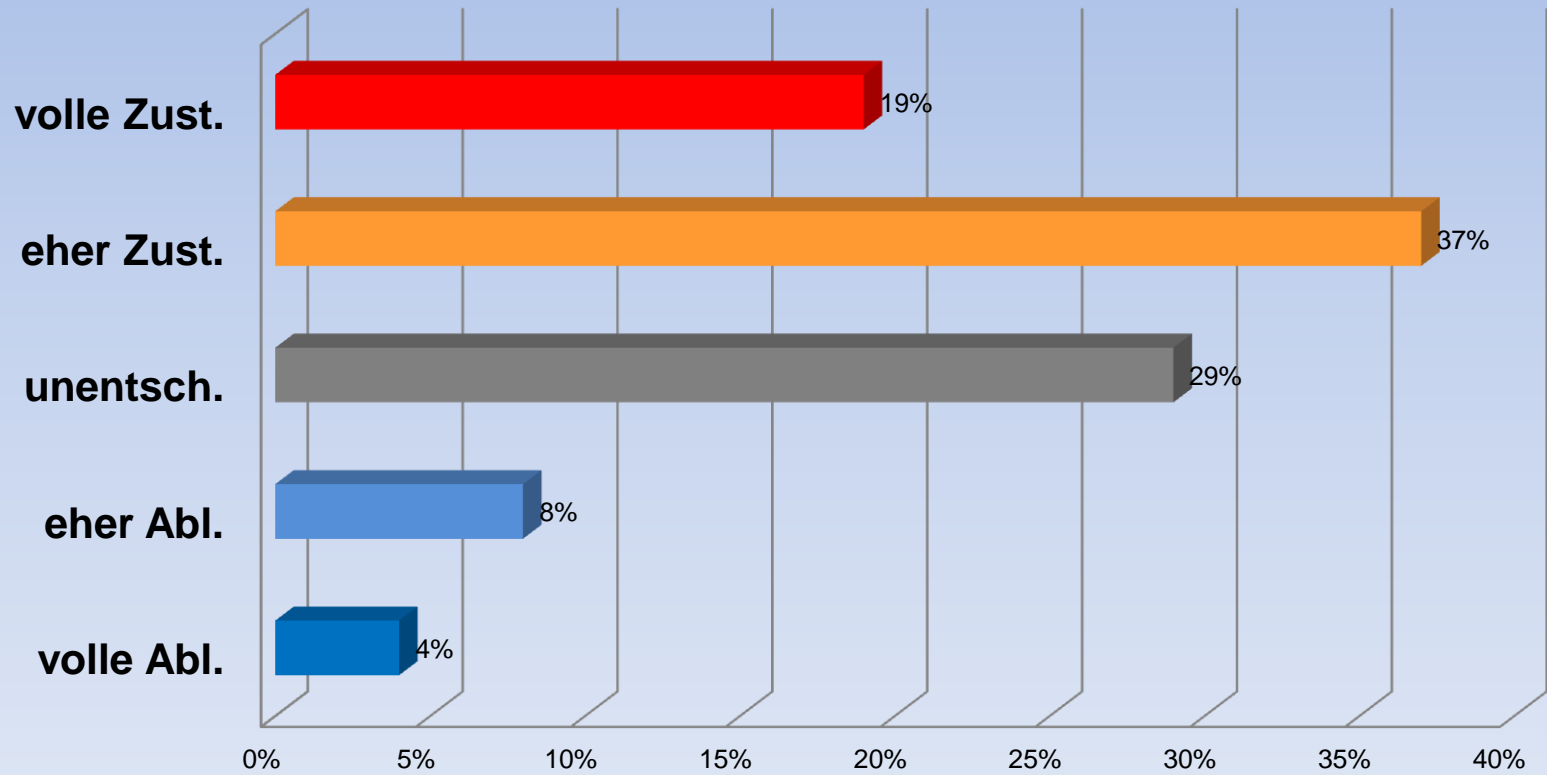
Schüler: In der 60-min-Std. kann ich besser zu einem Thema arbeiten als in der 45-min-Std.



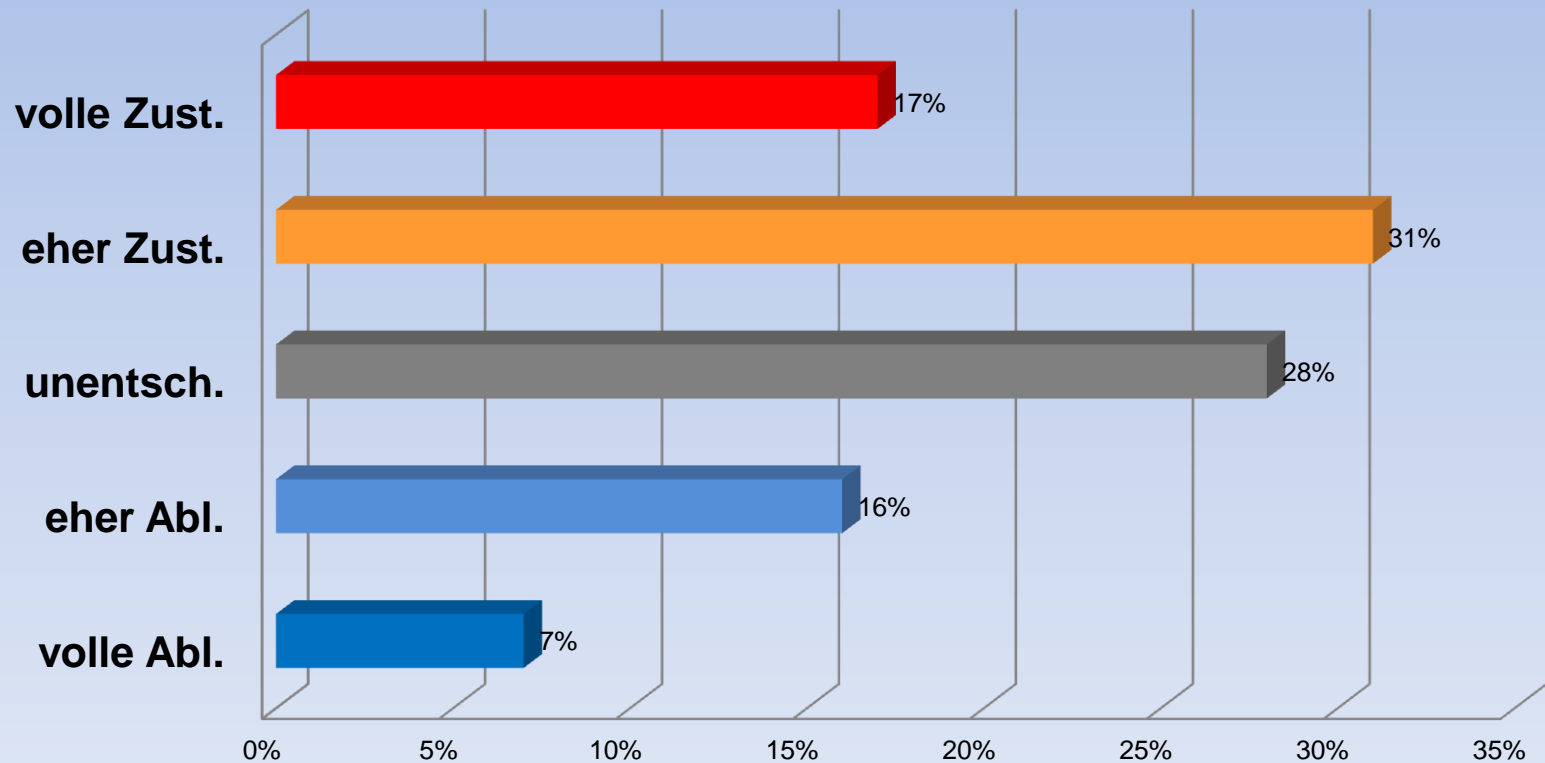
Schüler: Im Unterricht werde ich vermehrt zum selbstständigen Arbeiten angehalten.



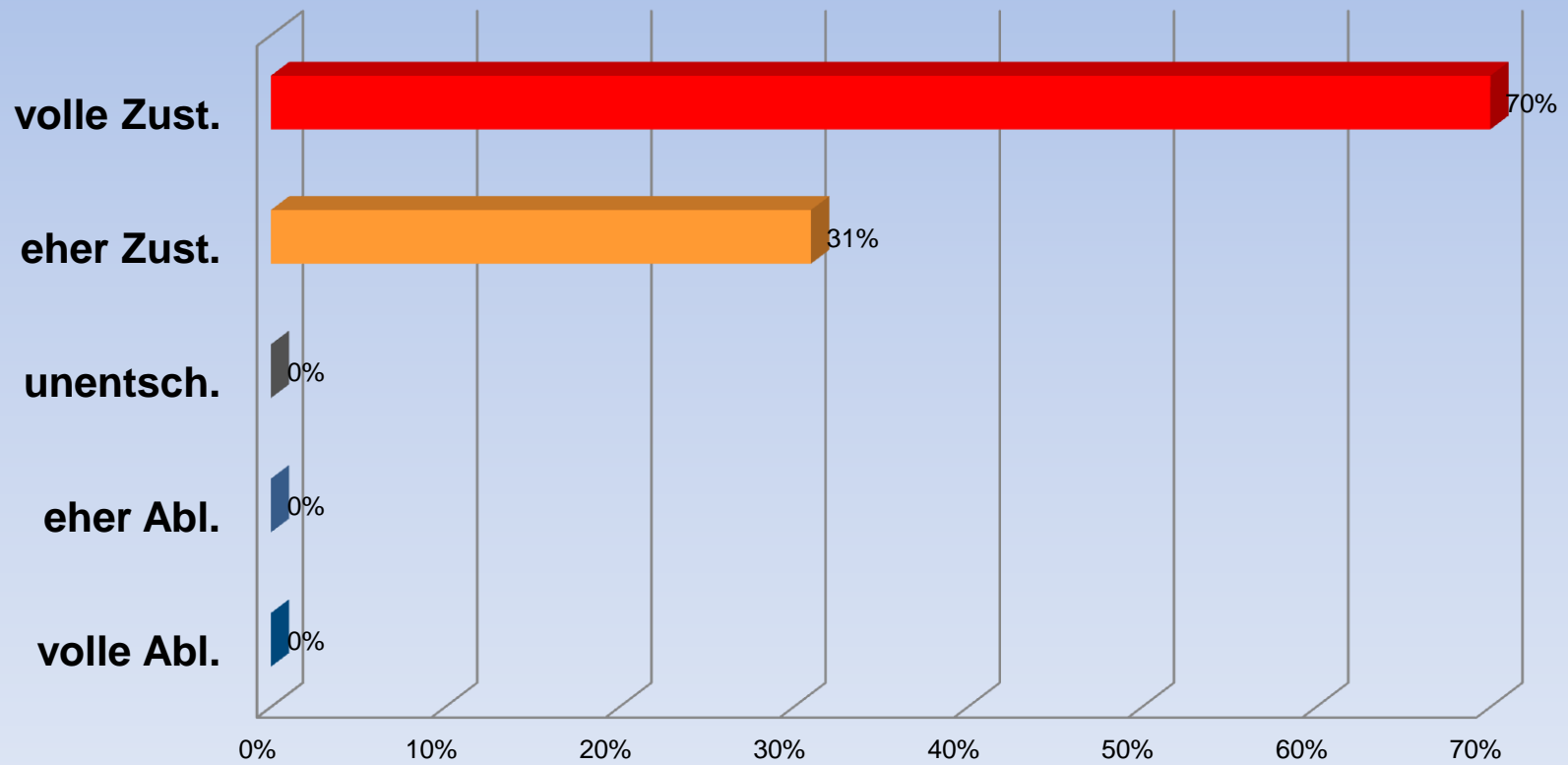
Schüler: Im Unterricht arbeite ich häufiger als früher mit Partnern oder in der Gruppe.



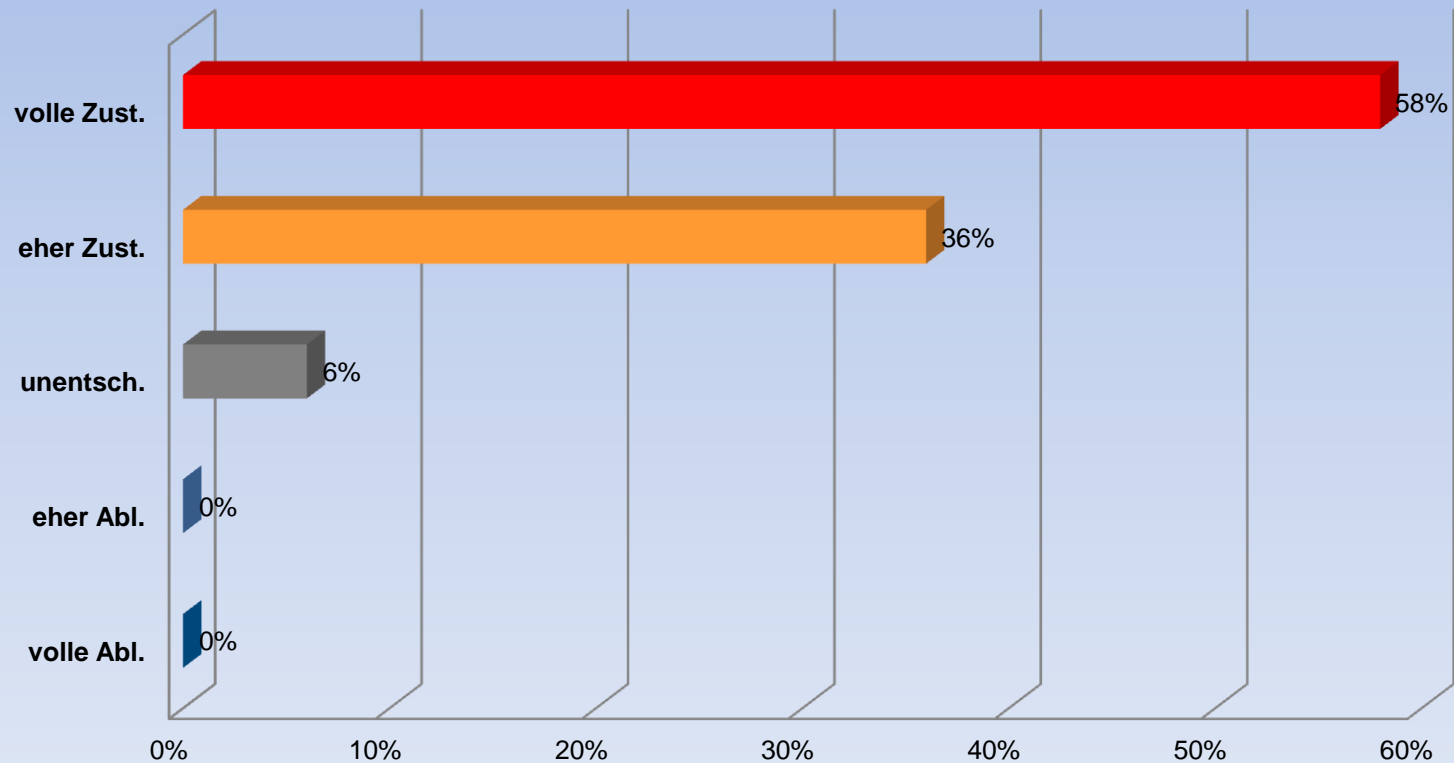
Schüler: Ich finde, dass der Unterricht abwechslungsreicher geworden ist.



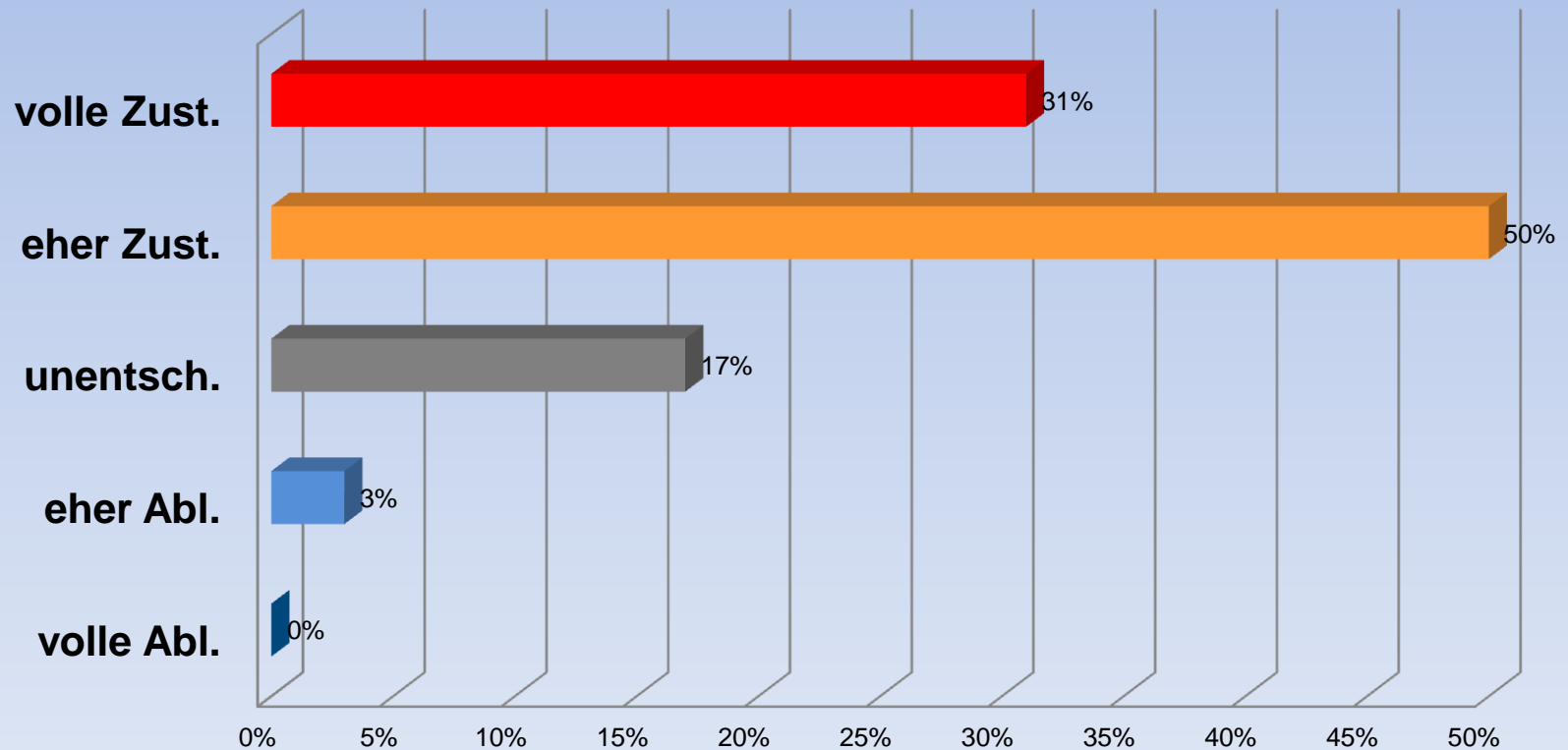
Kollegium: Ich habe mich inzwischen weitgehend an die veränderte Unterrichtssituation gewöhnt.



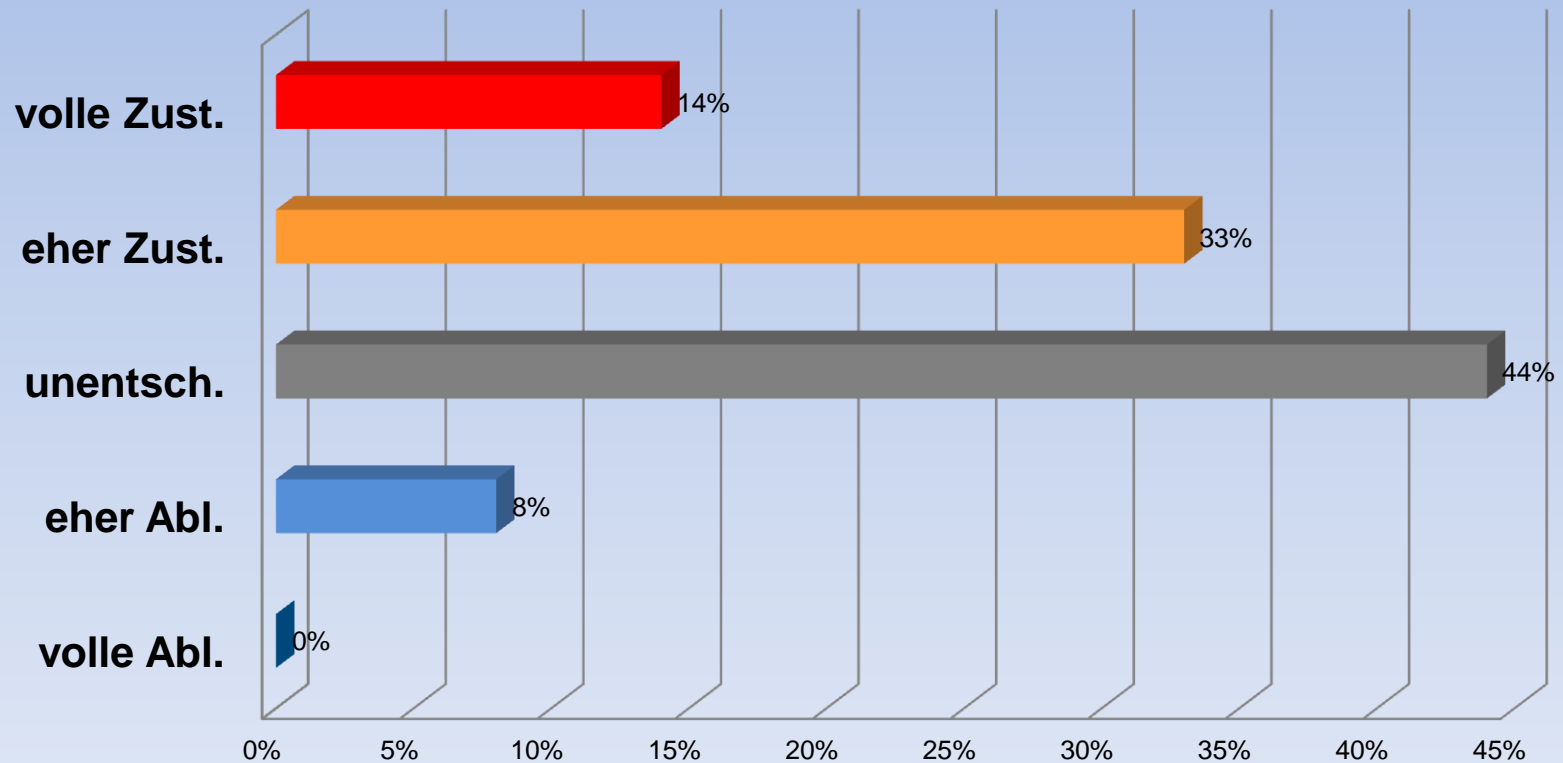
Kollegium: Die 60-min-Std. ermöglicht mir eine stärker schülerzentrierte und binnendifferenzierende Arbeit als die 45-min-Std.



Kollegium: Ich nutze vermehrt die Möglichkeit zu stärker schülerzentrierter Arbeit.



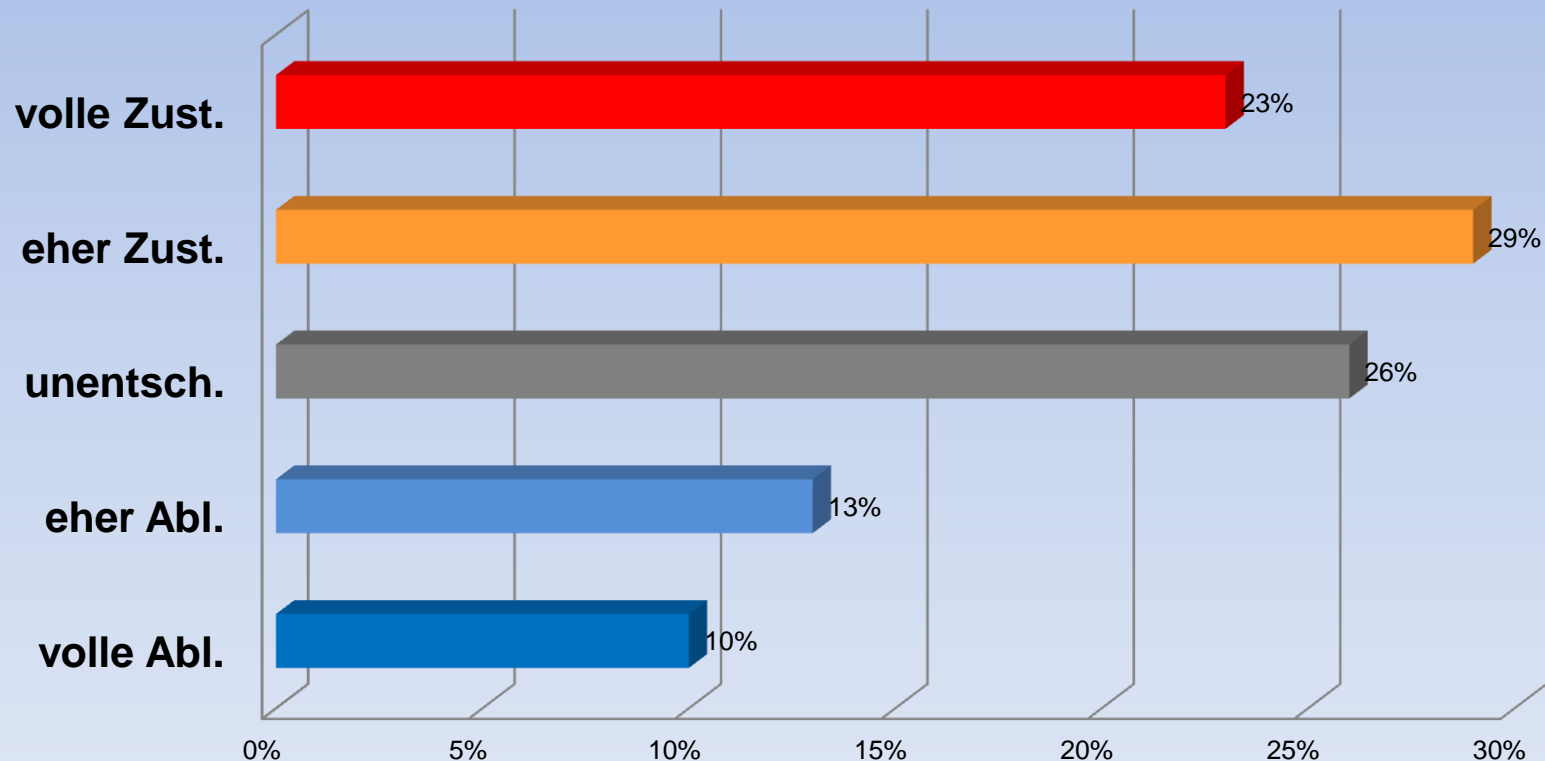
Kollegium: Die Lernfortschritte der Schüler werden durch den 60-min-Takt eher größer als ZUVOR.



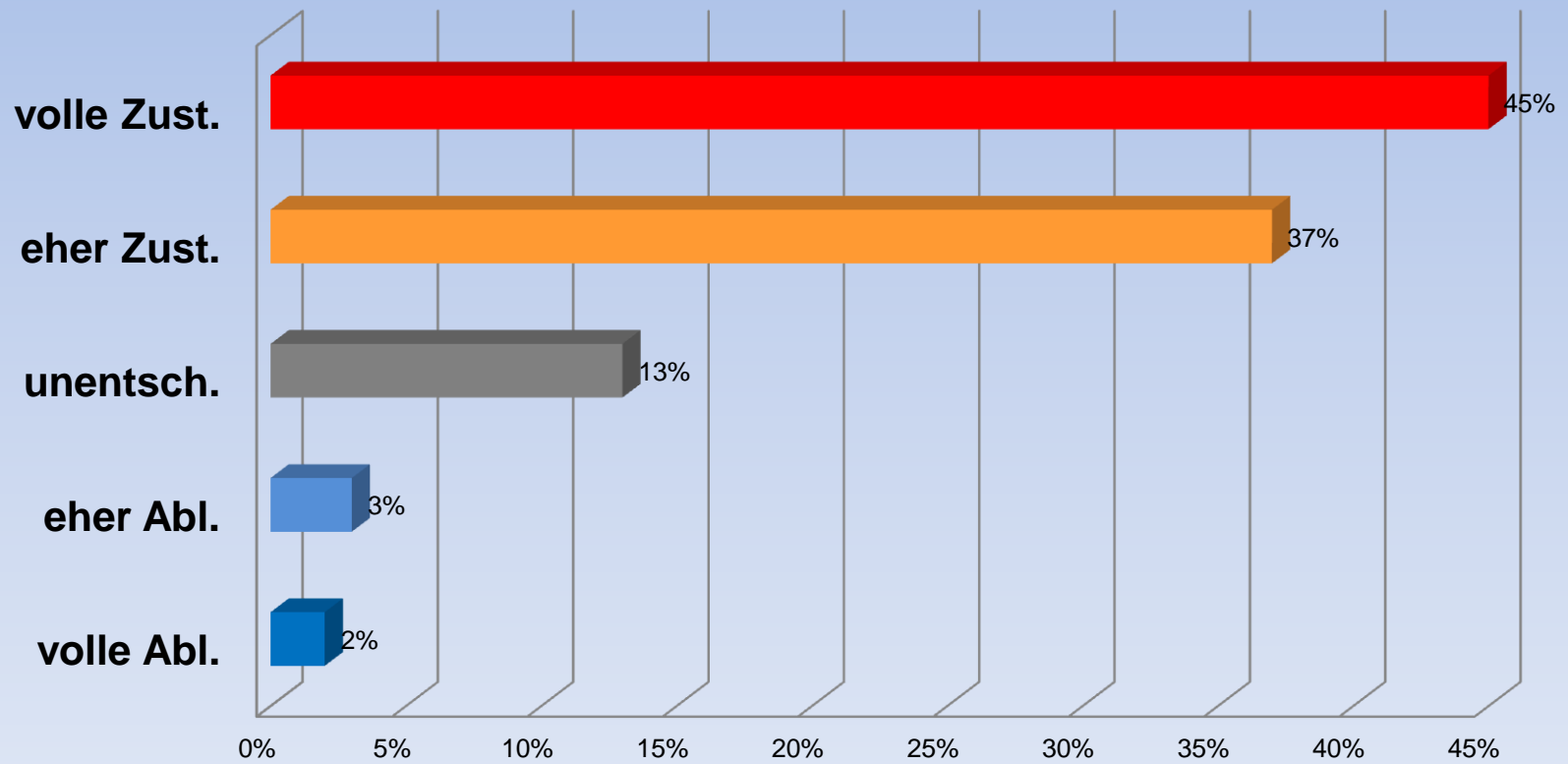


**Lernaufgaben
LAZ**

Schüler: Die Lernaufgaben (Hausaufgaben) werden angemessen gestellt, sie sind in der Schwierigkeit und im Umfang in der vorgegebenen Zeit zu schaffen.



Schüler: Ich nutze die LAZ, um meine Aufgaben zu erledigen.



Häusliche Arbeitszeit:

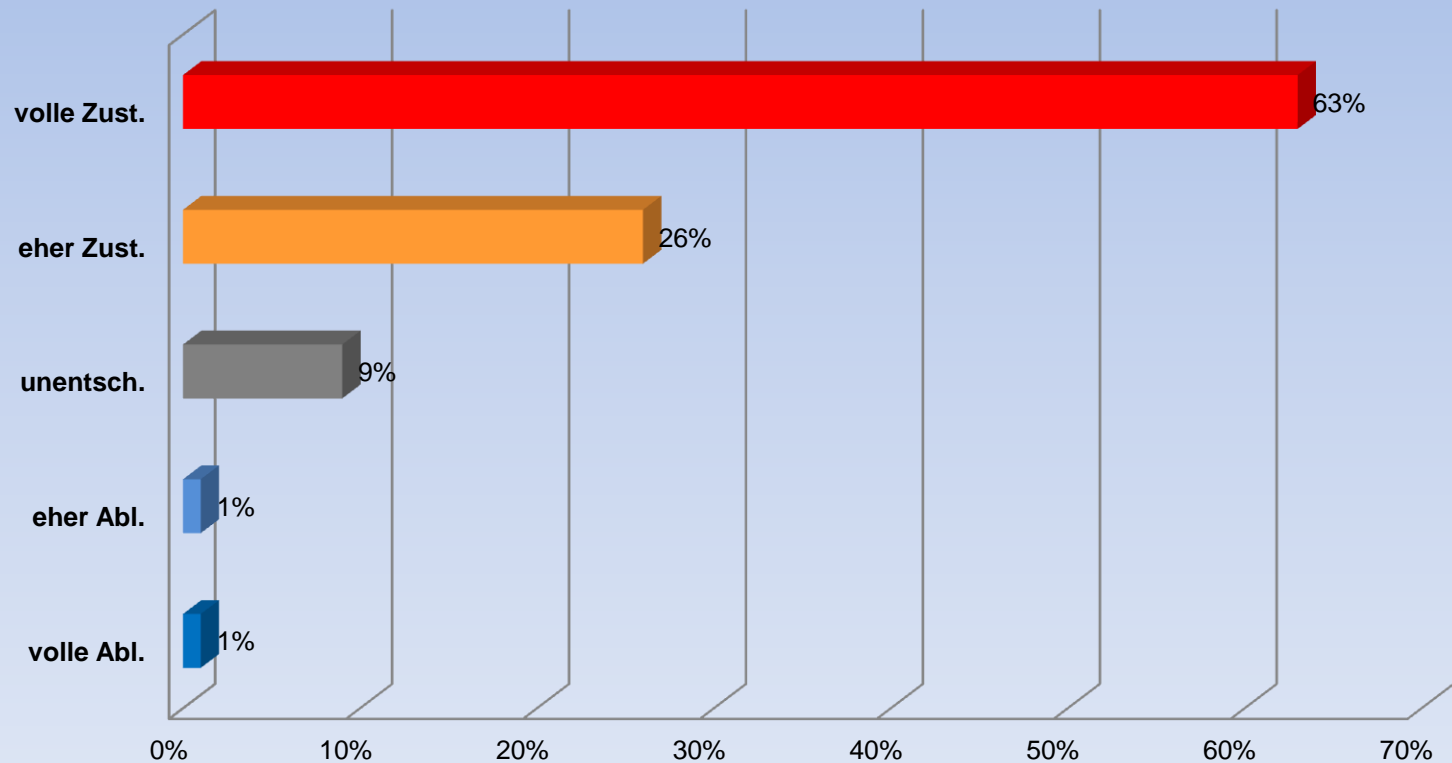
Schüler: In einer Woche arbeite ich durchschnittlich insgesamt ... zu Hause.

Durchschnittswert für alle Schüler:	4 Std./Woche
Werte in den Klassenstufen:	3,2 – 4,6 Std./Woche
Werte in den Klassen:	2,1 – 8,0 Std./Woche
Einzelschüler:	0 – 20 Std./Woche

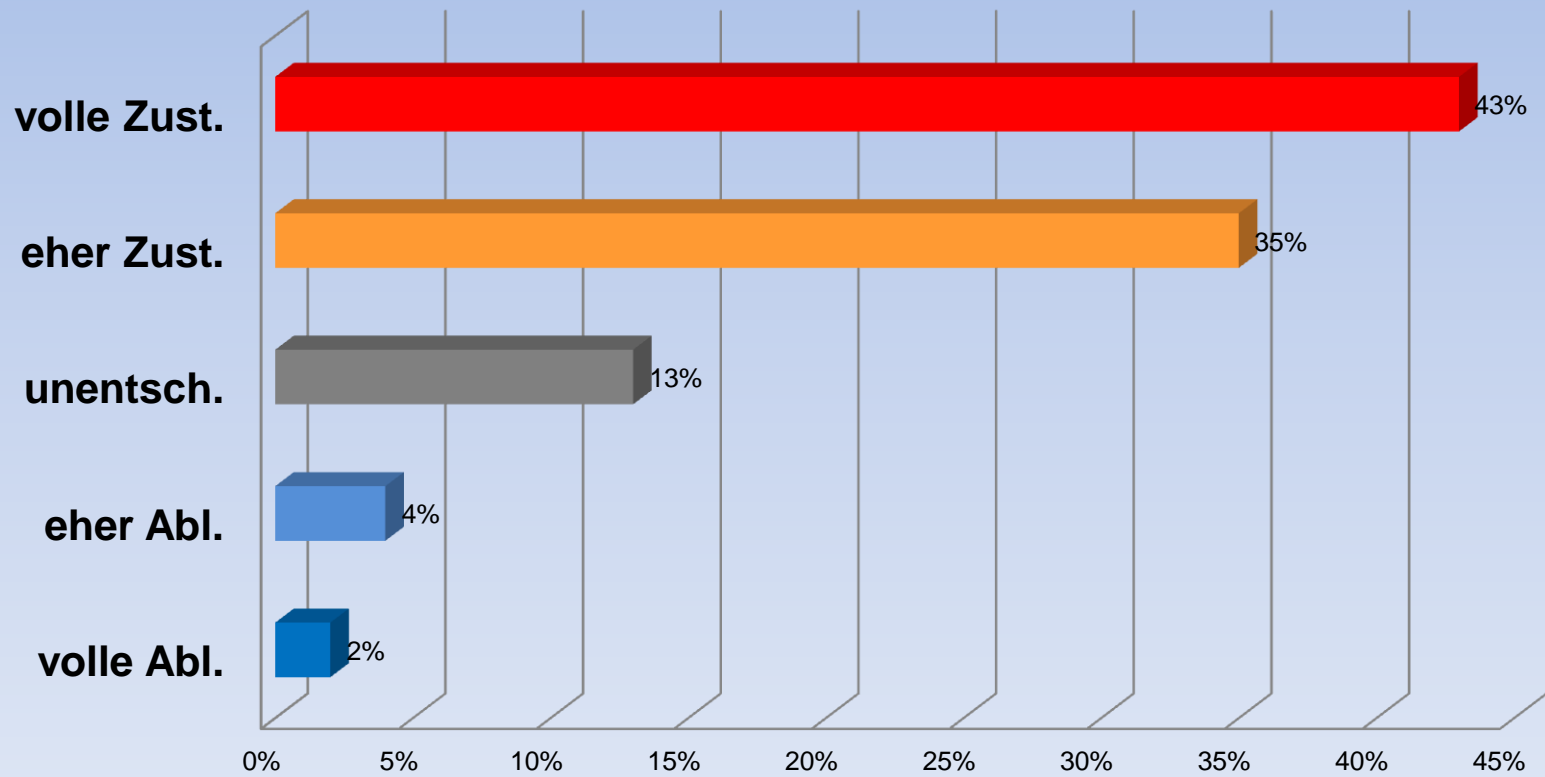
Eltern: Mein Kind arbeitet in der Woche durchschnittlich insgesamt ... Stunden zu Hause.

Durchschnittswert für alle Schüler:	3,7 Std./Woche
Werte in den Klassenstufen:	2,8 – 4,7 Std./Woche
Werte in den Klassen:	1,8 – 5,5 Std./Woche
Einzelschüler:	0 – 12 Std./Woche

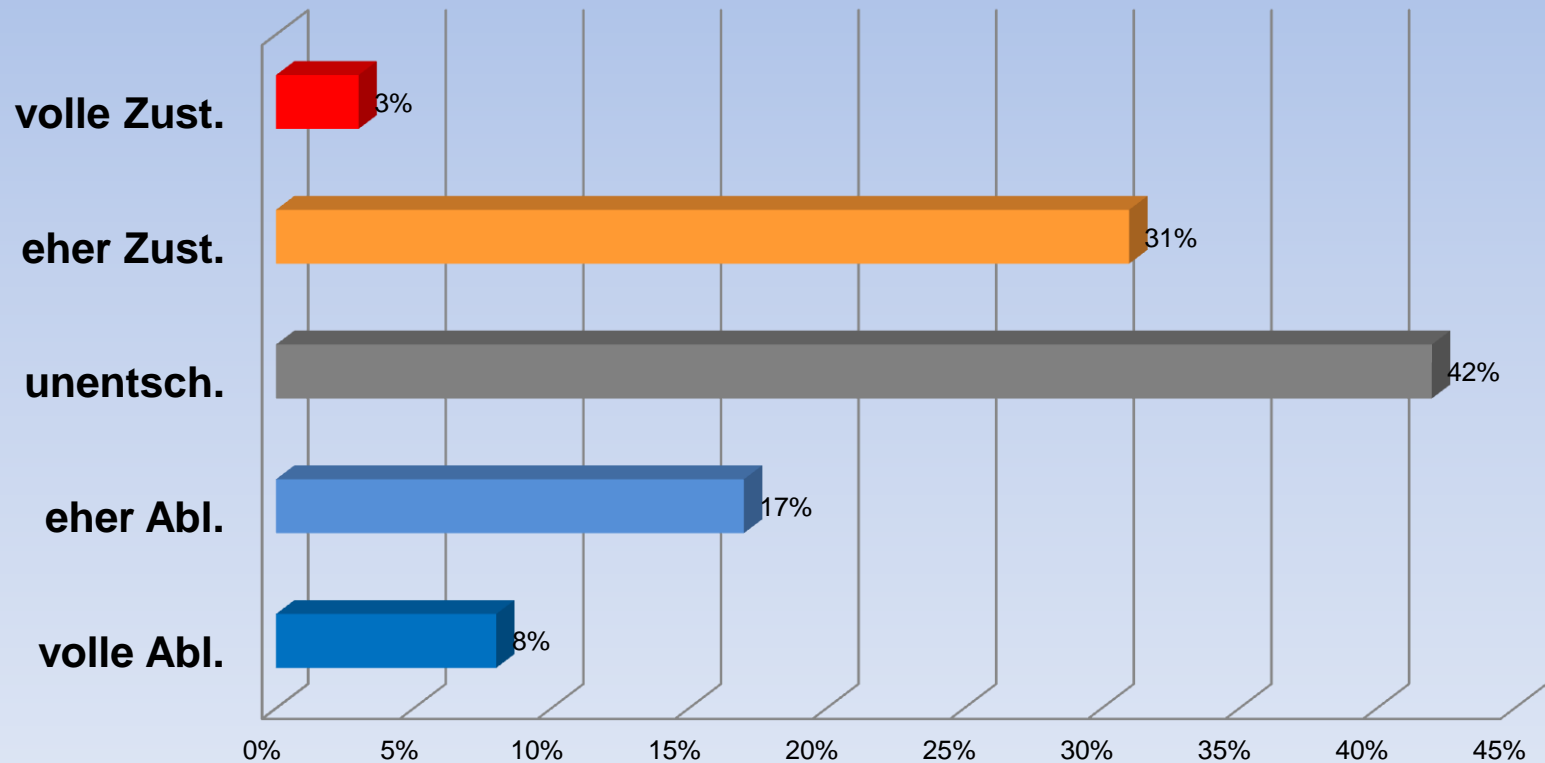
Eltern: Die Lern- und Arbeitszeit (LAZ) bewerte(n)
ich/wir als sinnvoll.



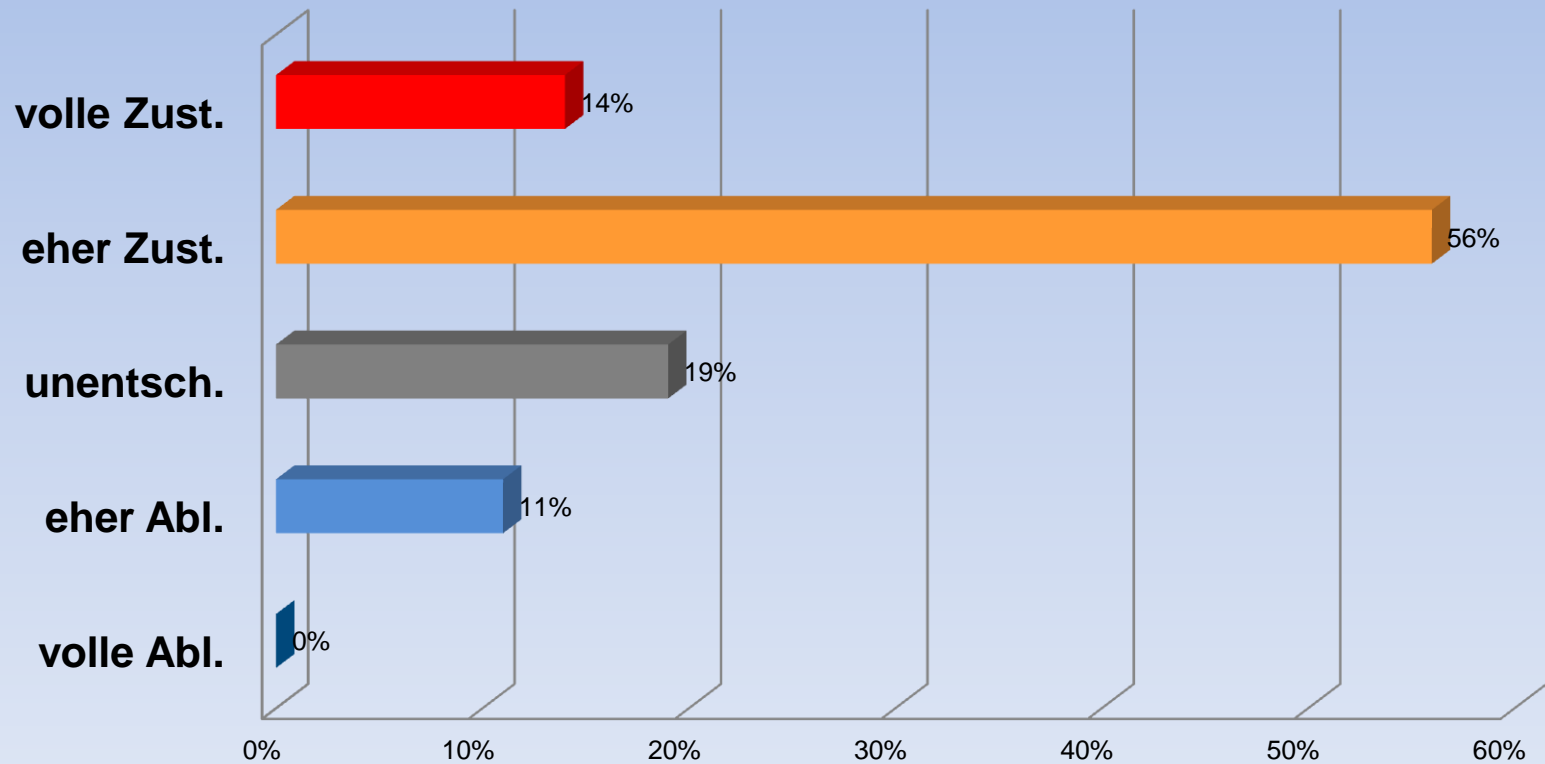
Eltern: Die zu Hause zu erledigenden
Lernaufgaben sind durch die LAZ verringert
worden.



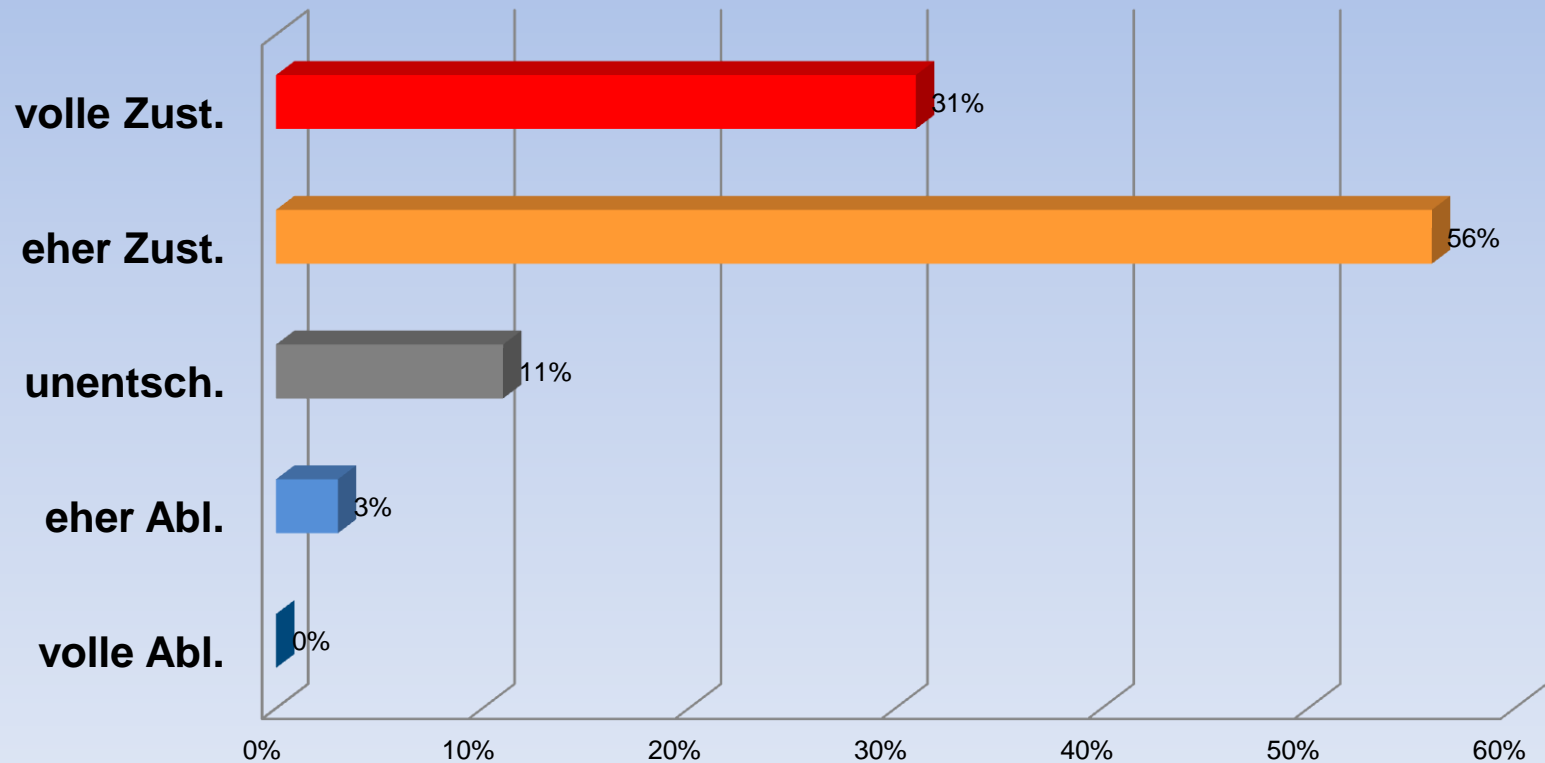
Kollegium: Die LAZ ist für den größten Teil der Schüler inzwischen ein gut genutzter Freiraum für selbstorganisiertes Arbeiten.



Kollegium: Ich stelle Lernaufgaben überwiegend längerfristig.



Kollegium: Es gelingt mir weitgehend die
Lernaufgaben in den Unterricht zu integrieren.
(Fach/Fächer: ...)



Kollegium: Im Fach/in den Fächern ... bin ich weiterhin auf die Erledigung von Lernaufgaben außerhalb des Unterrichts / der LAZ angewiesen.

